

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



برنامه طراحی شهری

جهت مدیریت اوقات فراغت در شهر تهران

پدیدآورندگان:

آرمان پنجی - هدا احمدی ترکی - زینب محمود عشیری



انستتوت
مهندستگ
دانتشه

سرشناسه	:	بنجی، آرمان، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	:	برنامه طراحی شهری جهت مدیریت اوقات فراغت در شهر تهران / مولفان آرمان پنجی، هدا احمدی ترکی، زینب محمود عشیری ؛ ویراستار نفیسه مهری.
مشخصات نشر	:	تهران : فرهیختگان دانشگاه ، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	:	۱۲۰ص : جدول نمودار.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۲۳۵-۲۶۶-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	قیبا
یادداشت	:	کتابنامه:ص ۱۱۶-۱۲۰.
موضوع	:	فضاهای عمومی -- طراحی و ساخت
Public spaces-- Design and construction		
برنامه ریزی شهری		
City planning		
طراحی و ساخت		
Design and construction		
شناسه افزوده	:	احمدی ترکی، هدا، ۱۳۶۰ -
شناسه افزوده	:	محمود عشیری، زینب، ۱۳۶۵ -
رده بندی کنگره	:	NA۹۰۵۳
رده بندی دیویی	:	۴/۷۱۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۲۶۳۴۸۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	قیبا

www.ketab.ir

ناشر	:	فرهیختگان دانشگاه
مدیر مسئول	:	علیرضا لچینانی
عنوان کتاب	:	برنامه طراحی شهری جهت مدیریت اوقات فراغت در شهر تهران
پدیدآورندگان	:	آرمان پنجی - هدا احمدی ترکی - زینب محمود عشیری
ویراستار	:	نفیسه مهری
طراح جلد	:	داود بی باک
چاپ و صحافی	:	رامین
نوبت چاپ	:	اول ۱۴۰۲
تیراژ	:	۱۰۰ جلد
قیمت	:	۱۶۵۰۰۰ تومان
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۲۳۵-۲۶۶-۸

ساختمان مرکزی : تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۶ آذر، کوچه پارس، پلاک ۶

تلفن روابط عمومی : ۰۹۱۲۱۳۰۸۶۳۹ - ۶۶۴۹۰۱۷۸ - ۶۶۴۹۰۱۷۹

پایگاه اینترنتی : www.fdbook.ir

تمامی حقوق مادی و معنوی این اثر برای ناشر محفوظ می باشد.

مقدمه ناشر

جهان امروز جهان تکنولوژی، کیفیت و رقابت است. وجه تمایز میان سازمان ها، تفاوت در کیفیت تولید، مطلوبیت فرآورده‌ها و خدمات است که در سایه آموزش منابع انسانی چه در ضمن کار و چه در دوران تحصیلات دانشگاهی اتفاق می افتد.

تحقیق در مؤلفه‌ها و بنیادهای نظام آموزشی، تأثیر عمده ای در استاندارد سازی و ارتقاء کیفیت فعالیت‌های منابع انسانی دارد. در نظریات جدید توسعه، برخلاف گذشته که سرمایه‌های فیزیکی را موتور محرکه توسعه اقتصادی می‌دانستند، سرمایه انسانی است که محور اصلی توسعه را تشکیل داده و موجبات رشد و توسعه پایدار جوامع را فراهم می سازد.

در واقع، منابع انسانی متخصص و ماهر بزرگترین سرمایه اصلی هر جامعه محسوب می‌شوند. براساس تئوری سرمایه انسانی، باید به آموزش در همه سطوح آن به ویژه آموزش‌های دانشگاهی و سازمانی به عنوان یک سرمایه ملی نگریسته و آن را جزء با ارزش‌ترین سرمایه‌ها که در وجود انسان‌ها ذخیره و به‌صورت دانش، تخصص و مهارت متبلور می‌شود به حساب آورد. اما در این نظر به بیش از آنکه کمیت آموزش مطرح باشد، کیفیت آن مطرح است. در تلاش برای یافتن مؤلفه‌های علوم نوین در دنیای جدید و برای نیل به توسعه پایدار دانایی محور، مسئله کیفیت آموزش یکی از محورهایی است که تقریباً در خصوص آن اتفاق نظر وجود دارد. ارتقاء کیفیت آموزش، از عمده‌ترین اهداف در تنظیم و تدوین سیاست‌های آموزشی است. از آنجاییکه تحقیق در مؤلفه‌های بنیادین علمی این بستر را در جامعه علمی، صنعتی فراهم می‌نماید تا کیفیت تولید ارتقاء یافته و بقاء در دنیای رقابت جهانی میسر گردد، کتاب حاضر با هدف از میان برداشتن یا کاستن موانع پیش روی، از راه آموزش صحیح و نگاه به آینده می‌کوشد نیاز جامعه هدف را بصورت جامع، علمی و تجربی، در وسع خود مورد واکاوی قرار داده و در اختیار شما علم پژوهان عزیز قرار دهد.

امید است که مجموعه آثار انتشارات فرهیختگان دانشگاه که حاصل تلاش جمعی نخبگان دانشگاهی کشور است، بتواند پاسخگوی بخشی از نیاز شما عزیزان علاقمند به علم و دانش باشد. از تمام دوستانی که صمیمانه و بزرگوارانه در این راه ما را یاری نمودند، سپاسگزار می‌کنم.

علیرضا لچینانی

مدیر مسئول انتشارات فرهیختگان دانشگاه



۱۳	فصل اول کلیات
۱۳	مقدمه
۱۵	اوقات فراغت
۱۶	نظریات مرتبط با فراغت
۱۷	اهداف گذران فراغت
۱۸	ویژگیهای فعالیتهای فراغتی
۲۰	کار دلخواه و آزاد در وقت آزاد
۲۱	فراغت و تفریح در دین
۲۲	ابعاد اقتصادی گذران فراغت
۲۲	تأثیرات عدم برنامه ریزی فراغت
۲۳	تقسیم بندی وقت آزاد
۲۵	نیازهای امروزی به فعالیتهای فراغتی
۲۷	تأثیر اوقات فراغت در معماری
۲۷	جهانی شدن برنامه ریزی گذران فراغت
۲۸	سابقه برنامه ریزی فراغت در ایران
۲۹	بخشهای موثر در برنامه ریزی فراغت
۳۰	تمهیدات کالبدی و راهکارهای عملی تفریح
۳۱	فضاهای فراغتی تهران

۳۱.....	مقدمه
۳۲.....	سیر تحول کاربری گذاران اوقات فراغت در تهران
۳۲.....	حکومت صفویه و قاجاریه :
۳۳.....	حکومت پهلوی اول
۳۳.....	حکومت پهلوی دوم (۲۵ - ۱۳۲۰ ش) :
۳۳.....	حکومت پهلوی دوم (۴۵ - ۱۳۲۵ ش) :
۳۴.....	حکومت پهلوی دوم (۵۷ - ۱۳۴۵ ش) :
۳۵.....	حکومت جمهوری اسلامی (بعد از بهمن ۱۳۵۷) :
۳۵.....	تیین نیاز - شرایط خاص تهران
۳۶.....	۱ - جمعیت شهری :
۳۶.....	۲ - ترکیب سنی جمعیت
۳۸.....	۳ - نظام تعطیلات و مرخصی
۳۸.....	فرصتهای گذران اوقات فراغت در تهران
۳۹.....	طبقه بندی فعالیتهای گذران اوقات فراغت در تهران
۴۰.....	ویژگیهای عرضه تسهیلات گذران اوقات فراغت در محیط بیرون شهر تهران
۴۱.....	ویژگیهای عرضه تسهیلات گذران اوقات فراغت در درون شهر تهران
۴۳.....	تحلیل و جمع بندی
۴۵.....	فصل دوم فضاهای جمعی
۴۵.....	مقدمه
۴۵.....	تمدن و جامعه
۴۶.....	تمدن و شهر
۴۶.....	شهر و حیات مدنی
۴۷.....	فضای جمعی
۴۸.....	فضای شهری
۵۱.....	کارکردهای فضاهای شهری
۵۲.....	اهمیت پیاده روی